

*Csongrád- Csanád Megyei Dr. Waltner Károly Otthon
Kincses Szeglet Speciális Gyermekotthona*

SZAKMAI PROGRAMJA

2022.

1. Szervezeti jellemzők
A szolgáltató, intézmény neve, székhelye, telephelye

Intézmény neve: Csongrád- Csanád Megyei Dr. Waltner Károly Otthon

Intézmény székhelye: 6723 Szeged, Agyagos u. 45.

Telephely neve, címe, férőhely száma:

**Csongrád- Csanád Megyei Dr. Waltner Károly Otthon Kincses
Szeglet Speciális Gyermekotthona**

címe: 6767 Ópusztaszer, Komócsin Zoltán u. 37.

férőhelyszám: 20 fő

Típusa:

- 6767 Ópusztaszer, Komócsin Zoltán u. 37. sz. telephely vonatkozásában:
gyermekotthon- otthont nyújtó ellátás -speciális szükségletű gyermekek,
fiatal felnőttek (lányok) ellátása gyermekek és fiatal felnőttek ellátására

Fenntartó: Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság

A gyermekotthon ellátási területe: Csongrád -Csanád megye

Munkáltató: Csongrád- Csanád Megyei Dr. Waltner Károly Otthon
intézményvezetője

Szakmai vezetők Gyermekotthon vezető

Szakmai felügyeletet ellátó szerv: Csongrád- Csanád Megyei Kormányhivatal,
6722 Szeged, Rákóczi tér 1.

2. Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői

(Az ellátás igénybevételenek módja)

A gyermekotthon, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997.évi XXXI. törvény (továbbiakban Gyvt.) alapján családból kiemelt, 10-18 éves korú speciális vagy kettős szükségletű lány gyermekek teljes körű ellátását, illetve 18-25 közötti fiatal lány felnőttek utógondozói ellátását biztosítja.

A jelenleg elhelyezett gyermekek, fiatal felnőttek korban heterogének, nemben leányok.

A gyermekotthon illetékessége és működési területe: Csongrád-Csanád megye, Bács-Kiskun megye, illetve Békés megye.

A gyermekotthon megszakítás nélküli munkarend szerint működő bentlakásos gyermekintézmény.

A nevezett gyermekotthonba a gyámhatóság, a rendőrség, az idegenrendészeti hatóság, a menekültügyi hatóság, az ügyészség, a bíróság, valamint a büntetés-végrehajtási intézet parancsnoksága ideiglenes hatályú elhelyező határozata, továbbá az illetékes gyámhatóság nevelésbe vételről szóló, vagy utógondozói ellátást elrendelő döntése alapján kerülnek felvételre a gyermekek.

A gyermekotthon célcsoportja elsősorban a súlyos pszichés tüneteket mutató, speciális szükségletű lány gyermekek teljes körű ellátása. Emellett a súlyos disszociális tüneteket mutató, pszichoaktív szert használó és kettős (különleges és speciális együtt) szükségletű leánygyermekek részére is teljes körű ellátást nyújt.

A gyermekek családból való kiemelésére veszélyeztetettség vagy súlyos veszélyeztetettség miatt kerülhet sor. Kizárólag akkor, ha a veszélyeztetettség gyermekjóléti alapellátás keretében nem szüntethető meg.

Amennyiben a családból kiemelt gyermek, vagy fiatal felnőtt különleges, speciális, avagy kettős ellátási igénye felmerül, ez irányú vizsgálatot a gyermekvédelmi gyám kezdeményezi.

A gyermek, a fiatal felnőtt különleges, speciális, vagy kettős ellátási igényét a gyámhatóság, az Országos Gyermekvédelmi Szakszolgálat területileg illetékes Szakértői Bizottságának véleménye és/vagy a Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján állapítja meg.

Számos esetben fordul elő, hogy a gyermek, a fiatal felnőttnek a gyermekotthoni elhelyezése, már többedik gondozási helye a gyermekvédelmi szakellátásban.

Az ellátottak halmozottan hátrányos családokból kerülnek ki többnyire eredménytelen védelembe vételt követően. A hátrányok főbb jellemzői: egészségre ártalmas lakókörnyezet, hajléktalanság, mentális betegségek, legális drogok (dohány, alkohol) túlzott fogyasztása.

A rendellenes személyiségfejlődéssel és az érzelmi élet zavaraival küzdő gyermekek igen súlyos pszichotikus vagy neurotikus tüneteket, állandósult magatartási-, alkalmazkodási-, és beilleszkedési zavart mutatnak. Személyiségfejlődésükre jellemző a neurotikus fejlődésirány, amely gyakran pszichopátiás tünetekben, valamint kötődési-, és önértékelési deficitekben is realizálódik. A gondozott gyermekek viszonyulása a társadalmi normákhoz deviáns, hajlamosak pótcselekvésekre. Személyiségállapotukban jelentős elmaradás mutatkozik az életkori átlagukhoz viszonyítva. Identitásuk zavart, kialakulatlan. Korábbi környezetükben az irányukban támasztott követelményrendszereknek nem tudtak megfelelni. Személyiségük fejlődésének zavarai emocionális labilitásban, teljesítményproblémákban, figyelemzavarban is megnyilvánul.

A gyermekek megnyilvánulási formái közül különösen jellemző a kitartás hiánya az érdeklődés, életperspektíva beszűkülés, nagyfokú egoizmus.

3. A szolgáltatás célja, feladata, alapelvei

A gyermekotthoni nevelés, gondozás célja

Biztosítani az ideiglenes hatállyal elhelyezett, nevelésbe vett gyermekek otthon nyújtó ellátását, a fiatal felnőtt utógondozói ellátását, valamint a szakellátást más okból igénylő gyermekek teljes körű ellátását.

Az enyhébb fogyatékkal élő, illetve tartós beteg gondozott gyermekek, fiatal felnőttek számára az emberi méltóságát biztosító, képességeihez igazodó, és azokat a lehető legteljesebb mértékben kibontakoztató gondozást, nevelést biztosítunk.

A gondozott gyermekek testileg, értelmileg, érzelmileg, erkölcsileg korának és képességeinek megfelelően fejlődjenek, személyisége a lehető legteljesebb módon kibontakozzon, és képessé váljon a vérszerinti családjába való visszailleszkedésre, vagy örökbefogadó, illetve nevelőszülői családba történő beilleszkedésre. Képes legyen továbbá önálló életvitelre,

társadalmi beilleszkedésre. Későbbi felnőtt élete során igényes és tartalmas életminőség elérésére, saját család alapítására.

A gyermekotthoni nevelés, gondozás alapelvei

Törekszünk arra, hogy a családból kiemelt gyermek ellátása, nevelése az egyéni igényeik figyelembevételével, a lehető legmagasabb színvonalon valósuljon meg. Speciális gyermekotthonunk az illetékes megyei szakértői bizottság szakvéleménye alapján a nevelésbe vett, speciális és kettős nevelési szükségletű gyermekek számára biztosít otthont nyújtó ellátást. A gyermekotthon az elhelyezéssel, gondozással segítséget nyújt a szocializációban, a reszocializációban, elősegíti a rehabilitációt és a rehabilitációt a korábbi gondozási helyre való visszatérés vagy önálló életre való felkészítés érdekében.

Fő cél, hogy a gyermekek viszonylag kialakított stabil magatartási szabályokkal és személyiség jegyekkel kerüljenek vissza a vérszerinti családjukba vagy végleges gondozási helyükre. Fontos, hogy csökkenjen az indulási hátrányuk, képesek legyenek felelősségteljes döntések meghozatalára, alkalmasak legyenek önálló életük megkezdésére.

Szakmai munkánk során, a gyermekkel kapcsolatos tevékenységükben az **alábbi legfőbb elveket alkalmazzuk**

A gondozás-nevelés alapelve a speciális gyermekotthon valamennyi munkatársának folyamatosan megvalósítandó feladata. Így az:

Érzelmi nevelés és biztonság kialakítása

- Értelmi nevelés
- Szociális és társas készségek fejlesztése
- Testi, lelki egészség tudatos ápolása
- Komplex személyiség fejlesztés
- Kommunikációs készség és konfliktus kezelés fejlesztése,
- Neveltségi szint javítása, toleráns viselkedés kultúra elsajátítása
- A természeti, a társadalmi és technikai környezetünk óvása, gondozása
- Érdeklődés felkeltése, nyitottságra nevelés
- Szabadidős tevékenység szervezése

Ennek megvalósításához elengedhetetlen alapelvek

- Feltétlen elfogadás elve (feltételekhez nem kötött pozitív előfeltételezés minden emberről)
- Empátia elve
- Kongruens magatartás elve
- A gyermeki jogok maradéktalan érvényesítése
- A gyermekek problémáinak egyéni esetkezelése
- Kapcsolattartás a vér szerinti szülőkkel, kapcsolattartásra jogosult személyekkel
- Szelíd, biztonságot nyújtó légkör fenntartása
- Lelkiismereti- és vallásszabadság biztosítása
- Hit- és erkölcsoktatás szükséglet szerint

Nevelési alapelvek

- Következetes, tiszta, kiszámítható követelmények felállítása
- Önálló és csoportmunka iránti fogékonyság és készség kialakítása
- Ösztönző rendszerek működtetése
- Egyéni bánásmód, egyéni problémakezelés
- Motiváció fejlesztése

A gondozási-nevelést végző személyek tevékenységének alapelvei

- Jó megfigyelőképesség (mely a gondozási-nevelési folyamat végrehajtásához kell)
- Szakismereteken alapuló logikus gondolkodás
- Pontosság (a feladatok megfelelő módon és időben való teljesítése)
- Megbízhatóság
- Együttműködési készség
- Felelősség
- Tapintatosság
- Empátia készsége
- Önfegyelem
- Pozitív hozzáállás

A gondozó-nevelő személyek munkájának alapfeltétele egészségük megőrzése. Ennek érdekében kötelező az időszakos foglalkozás-egészségügyi orvosi vizsgálaton való részvétel. Fertőző betegségekben szenvedő munkatárs az intézményben nem tartózkodhat, munkát nem végezhet. A jó fizikai állapot mellett pedig a lelki egészség megőrzése is nélkülözhetetlen.

Ennek elősegítésére időközönként, illetve szükség szerint szakmai továbbképzések és szupervíziós tréningek kerülnek megszervezésre.

Ezt követően az alábbi speciális szolgáltatásokat szemlélteti a táblázat.

Az egyes gyermekeket érintő konkrét célok, feladatok megfogalmazása az egyéni gondozási, nevelési tervben egyénileg kerül meghatározásra.

	Célok	Feladatok	Sikerkritériumok
1	Érzelmi nevelés, érzelmi biztonság kialakítása	<ul style="list-style-type: none"> - -segítő beszélgetés, - -bizalmi kör kialakítása - -megbízható támasz nyújtás 	<ul style="list-style-type: none"> - -érzelmi stabilitás kialakulása, - - bizalom fejlődése - -érzelmi intelligencia fejlődése
2	Értelmi nevelés	<ul style="list-style-type: none"> - megítélés/elítélés nélküli képesség felmérés - segítségnyújtás lecke írásban - korrepetálás, rávezetés - -gyakorlás 	<ul style="list-style-type: none"> - -kognitív képességek fejlesztése - -feladattudat kialakítása, - -feladattartás növelése, - -monotonitás tűrés fejlődése
3	Szociális és társas készségek fejlesztése	<ul style="list-style-type: none"> - -énerősítő mechanizmusok - -csoport foglalkozások - -szocializációt segítő játékok - - közösségi programok – - -pszichodráma, - -élménypedagógia 	<ul style="list-style-type: none"> - -valahová való tartozás érzése - -közösségért végzett munka igénye, fontossága - -társadalmilag elfogadott megnyilvánulások
4	Testi, lelki egészség tudatos ápolása,	<ul style="list-style-type: none"> - egészség tudatos táplálkozás, - mindennapos mozgás biztosítása, - kerékpár túrák, gyalogos túrák szervezése, - heti rendszerességgel, uszoda - évszaktól függően lovas terápia, - lélekemelő történetek olvasása, mindennapos beszélgetések, példamutatás 	<ul style="list-style-type: none"> - belső igény az egészséges táplálkozásra, - állóképesség fejlődik, - kulturált öltözködésre, viselkedésre való igény, - empatiság készség fejlődik,
5	Komplex személyiség fejlesztés	<ul style="list-style-type: none"> - változatos pedagógiai módszerek alkalmazása, - kreatív foglalkozások, - csoportos és egyéni feladat megoldás, - terápiás foglalkozások, 	<ul style="list-style-type: none"> - feszültség csökkentés, érzelmek helyes kifejezése, kezelése, - probléma megoldó gondolkodás, - sikerélményhez juttatás.
6	Kommunikációs készség fejlesztése, konfliktuskezelés	<ul style="list-style-type: none"> - szituációs játékok, színjátás - kiselőadások tartása, felkészülés könyvtárban, internetről, 	<ul style="list-style-type: none"> - hatékony együttműködés, - jobb kommunikálás, - verbális és nonverbális kifejező készség fejlettebb,
7	Neveltségi szint javítása, toleráns viselkedéskultúra	<ul style="list-style-type: none"> - biztonságot teremtő, elfogadó légkör kialakítása, - mindennapos beszélgetések közös programok, kirándulások, - mentálhigiénés foglalkozások, - példamutatás, - viselkedés kultúra javítása a 	<ul style="list-style-type: none"> - kevesebb fegyelmetlenség, - magaviseletük javulása, - otthon klímájának javulása, - kevesebb konfliktus a gyerekek között, - kulturált étkezés, közlekedés, - tisztelettudó magatartás,

		gyermekotthon különböző szinterein	
8.	A természeti, a társadalmi és a technikai környezetünk óvása, gondozása	- a gyerek bevonása a gyermekotthon festésébe, - használati tárgyak megbecsülése, - szobatisztasági versenyországos szemégyűjtési akcióban részvétel	- igényes, szépen rendezett környezet és épület, - törésmentes bútorzat, - belső igény kialakítása a tisztaság iránt,
9.	Érdeklődés felkeltése, nyitottságra nevelés	- tanulmányi kirándulások, - táborozások, - háziversenyek, - egyéni ötletek támogatása , - tehetséggondozás,	- Kirándulásokon, táborozásokon való részvétel, - versenyek iránti érdeklődés, - kirándulásokon, táborozásokon készült albumok, beszámolók, - eredmények, elismerések

- a tankötelezettségnek és a gyermek képességeinek megfelelő iskoláztatás, a tanulmányok nyomon követése a gyermekvédelmi gyám és a gyermekotthon dolgozóinak alapvető kötelezettsége.
- amennyiben a szakértői bizottság vizsgálata során megállapításra kerül, hogy a gyermek gyógypedagógiai ellátásra szorul, a gyermekotthon köteles az ilyen típusú ellátás biztosítására, igénybevételének megszervezésére.

Érzelmi nevelés és biztonság kialakítása érdekében célunk:

- olyan otthonos légkör kialakítása a gyermekotthonban, amelyben kiteljesedhet a gyermek/ fiatal felnőtt személyisége, elsajátítja a pozitív női, megismeri a pozitív női és gyermeki szerepeket. A kialakított napirendből, szokásrendből a gyermekek érzékké ki, hogy természetes életkori igényeiknek megfelelően élhetnek. Elhelyezésük, velük való foglalkozás során a gondozottak érzékké a biztonságot, tapasztalják meg az elfogadó szeretetet. A védettség, biztonság ne csak fizikai értelemben érvényesüljön, tapasztalják meg az elfogadás bizalmát és önbizalmat növelő érzését, érzékké, hogy a gondozási helyük támasz, a kötődés lehetősége, amely erősíti személyiségük fontosságát, oldja elszigeteltségüket és a magány érzését.
- Megtanítani a gyermeknek/ fiatal felnőttnek az együttélés és önálló ítéletalkotás módszereit, szabályait. Beépíteni a gondozottak életében nélkülözhetetlen családi eseményeket, családi mítoszokat.
- Segíteni a gyermeket vérszerinti, rokoni, baráti kapcsolatok kialakításában, ápolásában, gyakorlásában, a kapcsolatokban való tájékozódást (érzelmi viszonyulások, erkölcsi együttélési normák, konfliktus megoldás, kölcsönös alkalmazkodás).

- Munkára is nevelni, helyes értékrendet formálni a tanulás napi rendszerességével, a környezeti feladatok megtanításával, annak gyakorlásával életkornak megfelelően.

Értelmi nevelés érdekében segíteni kívánjuk, hogy a

- gyermekben/ fiatal felnőttben alakuljon ki az önművelődési igénye
- gyermek váljon képessé arra, hogy az élet különféle helyzeteiben felvetődő elméleti és gyakorlati problémákat felismerje és megoldja életkorának megfelelő szinten
- gyermek alapvetően igazodjon el az életismeret területén
- gyermek legyen tisztában a társadalomismeret keretei között a jogokkal és kötelezettségekkel, erkölccsel, művészetekkel, tudománnyal, vallással
- gyermek ismerje meg jelen korunk társadalmi realitását és mikro strukturális kereteit (család, iskola, munkahely és egyéb kiscsoportok).

Oktatási, kulturális, tanulási tevékenység keretében:

- biztosítjuk, illetve segítsük az iskolával való kapcsolattartást
- a tanulmányi nehézségek, lemaradások megszüntetéséhez a gyermekotthon segítséget nyújt egyéni fejlesztésekkel, korrepetálásokkal, szükség esetén külső szakemberek bevonásával
- tehetséggondozást nyújtunk, amely érdekében - gyámhivatali engedéllyel - részben felhasználható a gyermek vagyona is
- a kulturális, művészeti, szórakoztató tevékenységekben való részvételt segítjük, amelynek nevelő, közösségformáló hatása elengedhetetlen a gyermek egészséges személyiségfejlődése érdekében.

Fejlesztő foglalkozások keretében célunk:

a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek, fiatal felnőttek tanulási képességeinek, részképességeinek fejlesztése minden területen arra a szintre, amelyen a tanuló képes intellektusának megfelelően haladni az osztályával, és önállóan feldolgozni a tanult anyagot, hátrányaiból a legtöbbet le tudja küzdeni, vagy kompenzálni tudja azokat.

Szociális és társas készségek erősítése révén célunk:

elősegíteni, hogy a gyermeknek kialakuljon az egészséges életmód, életforma, életvezetés iránti igénye és képessége, etikai tudatossága, az erkölcsi választás készsége, a jó ízlés, és az önismereti képessége, tolerancia készsége, együttműködési készsége.

Hatékony tanulási tevékenység kialakítása érdekében

- törekedünk, hogy a gyermeki személyiségbe épüljön be az, hogy a tanulmányi munka minden gyermek alapvető kötelessége
- segítjük, hogy a gyermek, fiatal felnőtt megtanuljon tanulni
- tanulási elmaradás esetén ösztönözzük a felzárkóztató, hiánypótló feladatok megoldását, biztosítjuk a felzárkózás lehetőségét
- gondoskodunk a tehetséggondozás feltételeiről és ösztönözzük a gondozottat a veleszületett adottságok kibontakoztatására külön programok biztosításával is. Lehetőséget biztosítunk a gyermek érdeklődésének és képességeiknek megfelelő szabadidős foglalkozásokon való részvételre
- rendszeresen ellenőrizzük a gyermek/fiatal felnőtt tanulmányi munkáját, és kapcsolatot tartunk az iskolai pedagógusokkal, osztályfőnökkel.
- kiemelt feladatként kezeljük az iskolai mulasztásokból adódó és más hiánypótlások egyeztetését a tanítókkal, szaktanárokkal, kollégiumi elhelyezettek esetén a kollégiumi nevelőkkel is.

Munkatevékenységre, önkiszolgáló munkára nevelés érdekében

- a gyermekben kialakítjuk a meleg, családi környezet biztosításával az otthoni szép tiszta környezet iránti belső igényt
- a gyermeket életkorának megfelelően bevonjuk környezeté rendjének, tisztaságának kialakításába, fenntartásba, ezt beépíteni a gyermek napirendjébe
- tanítjuk a gyermeket ruházatának, személyes felszerelésének megőrzésére, mások tulajdonainak védelmére is, a gyermekotthon közös használati tárgyainak, értékeinek megóvására.
- aktív közreműködéssel elősegítjük, hogy a gyermek életkorának és személyiség állapotának megfelelően képessé váljon személyes ruhaneműje mosására, apróbb javítására. Biztosítjuk, hogy a fiatalok és ifjú felnőttek e területen eljussanak a teljes önállóság szintjére.

Pályaválasztás érdekében

- kiemelt feladatunk a továbbtanulás előtt álló gyermekek és fiatal felnőttek számára minden segítség és információ megadása (akár külső szolgáltatások igénybevételével) a személyiségüknek és képességeiknek legmegfelelőbb életpálya, szakma kiválasztásához

- a továbbtanuláshoz, pályaválasztáshoz megfelelő segítséget nyújtunk pszichológus bevonásával, a munkatársak pozitív odafordulásával kialakítjuk a motiváltságot, edzük a kitartást, akaraterőt.
- biztosítjuk a minél szélesebb körű önkiszolgáló munka végzésének és az iskolán kívüli tevékenységek lehetőségét, ezzel is segítve gyermeket, fiatal felnőttet a pályaválasztáshoz szükséges, alapos, konvertálható tapasztalatok gyűjtésében.

Szabadidős tevékenység érdekében

- olyan tevékenységeket szervezünk és biztosítunk, amelyek segítik a gyermek, fiatal felnőtt személyiségfejlődését, szolgálják a pihenést, regenerálódást, biztosítják a művelődést, a tehetséggondozást, a hasznos szórakozást, a sportot, játékot. E programok szervezése legyen tudatos, célorientált a személyiségformálás érdekében.
- biztosítjuk a hagyományok ápolásának, a családi, vallási, társadalmi ünnepek méltó megünneplésének lehetőségét (névnapok, születésnapok, mikulás, karácsony, farsang, gyermeknap, stb.)
- biztosítjuk számukra az irányított tevékenység nélküli szabadlevegőn való tartózkodás lehetőségét.

A gyermekotthoni ellátáshoz kapcsolódó további konkrét célok, feladatok:

- Az iskoláskorú gyermekek sikeresen folytassák esetleg fejezzék be általános iskolai, valamint középfokú tanulmányaikat és lehetőség szerint szakmai képzettséget szerezzenek.
- Hátrányos helyzetű gyermeke, fiatal felnőttek felzárkóztatása.
- A tehetségek felkutatása, felkarolása (művészetek, sport).
- Az empátia, a tolerancia és a szolidaritás képességeinek elsajátíttatása, fejlesztése.
- Életvezetési ismeretek átadása, szellemi és praktikus tudások, értékek és normák közvetítése – a sajátos nevelési igényű gyermek számára is érthető módon - és ezek lehetőség szerinti gyakoroltatása.
- Támasz és biztonság nyújtása a gyermekek számára, amelyben érzelmi védettséget, feltétel nélküli elfogadást, és szeretetet kapnak.
- A személyiség autonómiájának biztosítása, a szabadság és az öntevékenység igényének kialakítása az életkori sajátosságoknak megfelelően.
- Önismeret fejlesztés, különösen tartós betegségének vagy fogyatékosságának elfogadtatása úgy, hogy az egészséges önértékelés megmaradjon.

- A csoport gazdálkodásának biztosítása a gyermekek bevonásával.
- Az intézetben élők körülményeinek, életlehetőségeinek normalizálása, egymás elfogadásának támogatása.
- Természetesebb, nyitottabb, családiasabb életmód kialakítása, családmodell nyújtása.

A gyermekotthoni ellátás nyújtása során a gyermekek jogainak gyakorlásához és kötelezettségének teljesítéséhez az intézmény minden munkatársa segítséget nyújt.

Jutalmazás, büntetés:

Nevelőmunkánk során gyermekeink magatartását, tanulmányi és önkiszolgáló munkáját, egyéb tevékenységét folyamatosan értékeljük, a kívánt normák betartását a pozitív megerősítés eszközeivel érjük el.

Olyan nevelési gyakorlatot alkalmazunk, amelynek során a gyermekek minden helyes megnyilvánulását elismerjük, minden helytelen cselekvését pedig a megfelelő mértékben, az emberi és gyermeki jogok tiszteletben tartása mellett elmarasztaljuk.

Gyermekotthonunk életében lényeges szerepe van a jutalmazásnak, büntetésnek. A jutalmazás, büntetés célja: a büntető, jutalmazó személy (nevelők, gyermekfelügyelők) által közvetített értékek megerősítése, az általuk elvetettek gyengítése, így a büntetés és a jutalmazás magatartás- és tevékenység szabályozó funkciót tölt be.

A gyermeknevelés során nagy szerepe van a pozitív (jutalmazás) és a negatív (büntetés) következményeknek. Ezek határozzák meg a gyermekek viselkedését. A dicséret, jutalom hatására az adott viselkedés gyakorisága megnő, és rögzül az adott viselkedésminta. Negatív következmények esetén az adott magatartás megjelenési valószínűsége csökken.

A legegyszerűbb és legfontosabb jutalmazás a figyelem és a dicséret.

4. A nyújtott szolgáltatáselemek, tevékenységek leírása

(a feladatellátás szakmai tartalmát, módját, a biztosított szolgáltatások formái, köre, rendszeressége, valamint a szolgáltatási típusnak megfelelően a gondozási, nevelési, fejlesztési feladatok jellege, tartalma, módja)

A gyermekek számára biztosítja a gyermekotthonunk:

- a teljes körű ellátást (gondozás-nevelés, étkeztetés, ruházat, tisztálkodás, lakókörnyezet), továbbá:

- egészségügyi prevenció és terápiás ellátást,

- nevelési- oktatási szolgáltatáshoz való hozzáférést,
- lelki segítségnyújtást, pszichés támogatást,
- terápiás segítséget, reszocializációt, rehabilitációt
- rekreációs szolgáltatást,
- családi kapcsolatai ápolását,
- gyermekek vagyonkezelését, törvényes képviselőjét,
- háztartásvezetés modellezését,

Külön szolgáltatási típus: a gyermekotthonban elhelyezett gyermekek családi pótlékának személyre szóló, a teljes körű ellátást kiegészítő felhasználása.

Telephelyek bemutatása

A gyermekotthon 20 fő befogadására alkalmas - 8-6-6 fős kisközösségekbe- családi ház Ópusztaszeren, tájvédelmi környezetben helyezkedik el. A gyermekotthontól körülbelül 500 m-re található sportpálya elsősorban a futball szeretőknél kedvez. Ópusztaszeren található a Nemzeti Történelmi Emlékpark, ami lehetőséget nyújt az őseink megismerésére, ezzel szabadidős programot is teremt.

Ópusztaszeren 6 km-re található Kistelek, ahol számos köznevelési intézmény található, amellyel lehetőség van tánc, zene és kerámia oktatására is.

Általános iskola helyben biztosított, középfokú oktatás pedig Kisteleken.

Építészeti normák, felszerelés, berendezés

A gyermekotthon egyszintes épület, 2 fő elhelyezésére kialakított szobákkal rendelkezik. Közös használatú terek a melegítőkonyhák, amik egyben étkezőként is funkcionálnak. Csoportonként vizesblokkok, terápiás foglalkozások megtartására alkalmas helyiségek (2 db) állnak a rendelkezésre, illetve látogatók fogadására alkalmas helyiségekkel rendelkezik a gyermekotthon. A speciális szükségletű gyermekek elhelyezésénél előírt elkülönítő is rendelkezésre áll, mely biztosítja az ott elhelyezett gyermek biztonságát.

A gondozott gyermek személyes használati tárgyai és ruházata a kisközösségek lakóterében, társaitól elkülönítetten, külön szekrényben kerültek elhelyezésre.

Munkatársak által használt helyiségek (gyermekvédelemi szoba, a vezetői szoba, illetve a csoportonként nevelői szoba) adottak, a munkavállalóknak külön mellékhelyiség áll

rendelkezésre. A nevelői szoba úgy lett kialakítva, hogy a kisközösség közösen használt tereit (nappali, folyosó) teljes egészében átlássa, hiszen biztonságos üvegfallal védett.

A bútorzat a mindennapi életvitelnek megfelelő és korszerű.

Az udvar kamerával felszerelt, mely az elhelyezett gyermekek, fiatal felnőttek biztonságát és a vagyoni védelmet hivatott szolgálni. A felvételeket a hatályos szabályok betartásával őrizzük meg és az arra hivatott szerveknek adjuk át.

Az udvar alkalmas nagy mozgásos, sportos tevékenységek végzésére, terveink között szerepel a folyamatos fejlesztése.

Számítógép biztosított a gyermekek és fiatalok számára.

Könyvtár is biztosított, az olvasni vágyó gyermekek, fiatalok számára.

Személyi feltételek

A gyermekotthoni szakalkalmazotti létszám és a szakképzettség megfelel a 15/1998. (IV. 30.) NM. rendeletben foglaltaknak, vagy a 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet 10. § (1) bekezdés a) pontja alapján vállalja a szükséges képzettség megszerzését. Minden munkatárs írásban nyilatkozott arról, hogy alkalmazhatóságának nincs kizáró indoka. A munkatársak rendelkeznek a betöltött munkakörre vonatkozó részletes munkaköri leírásokkal.

A megvalósítani kívánt program konkrét bemutatása

Felvétel a gyermekotthonba

Elsősorban Csongrád-Csanád megye, Bács-Kiskun megye, illetve Békés megye a területéről a gyermekotthonunkba olyan speciális szükségletű lány gyermekek kerülnek, akik nem nevelkedhetnek saját családjukban, ezért szakellátást igényelnek.

A leendő gyám, a vezetők és a nevelők az elhelyezési tárgyaláson megismerkednek a vérszerinti szülőkkel, az első kapcsolatfelvétel megtörténik.

A gyermekotthon valamennyi munkatársa partneri viszony kialakítására törekszik az egyéni elhelyezési tervben megjelölt szülővel/szülőkkel, kapcsolattartásra jogosult személyekkel.

A bekerülést követően saját ágycsapatot, ruhát, játékokat kap a gyermek, egyben biztosítjuk minden gyermeknek, hogy az otthonról hozott ruhái és játékaik számára mindig elérhetőek legyenek.

Elsődleges feladat tehát megkeresni minden ide került gyermek, fiatal felnőtt erősségeit, legyenek azok a tanulás, a házi munka, vagy bármely más területe az életnek, és ezeket kell erősíteni. A gyermek ismerete alapján, olyan követelményszintet kell felállítani, melyet saját erőfeszítései árán teljesíteni képes.

A gyermek miután megérkezett otthonunkba teljes körű tájékoztatást kap az őt megillető ellátásokról, jogokról és kötelezettségekről, az otthon házirendjéről, a gyermekotthon szokásairól, hagyományairól, sportolási, kulturális és egyéb szabadidős lehetőségeiről. Elhelyezését úgy igyekszünk megoldani, hogy hasonló korú és érdeklődésű gyermekkel kerüljön egy szobába.

Egyéni elhelyezési terv

A Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat több javaslat (melyek között szerepel az általunk elkészített is) figyelembevételével készíti el az egyéni elhelyezési tervet és javaslatot. Az életkor, az egészségi állapot, speciális ellátási szükségletet megállapító gyermekvédelmi szakértői bizottsági vélemény, a testvérek együttes elhelyezése, a szülők, a család - és gyermekjóléti szolgálat és a gyámhivatal véleménye együttesen vezet a javaslatához. Az egyéni elhelyezési terv és javaslat tartalmazza a gyermek előző időszakára jellemző információkat, értékeléseket, tervezett teendőket, valamint a gyermekotthon szakmai vezetőjének, nevelőjének, növendékügyi előadójának és pszichológusának és leendő gyermekvédelmi gyámjának észrevételeit és javaslatait.

Egyéni gondozási, nevelési terv készül a gyermek a gyermekotthonban töltött időtartamára vonatkozóan. A gyermekotthon nevelője a GYVR tervező és értékelő alrendszerében a nevelésbe vett gyermek egyéni gondozási-nevelési tervét a gyámhatóság által jóváhagyott TESZ-1 kézhezvételétől számított harminc napon belül, helyzetértékelését a nevelésbe vétel felülvizsgálati időpontját megelőzően tizenöt nappal, illetve a gyámhatóság felkérését követő tizenöt napon belül véglegesíti.

Elkészítésében gyermekvédelmi gyám, szakmai vezetők, nevelők, növendékügyi előadó, pszichológus, fejlesztőpedagógus, gyermekvédelmi ügyintéző, a gyermek mentora vesznek részt. Tartalmaz minden lényeges támpontot, ami a gyermek korának, fejlettségének megfelelő fizikai és mentális ellátását, és kapcsolatai ápolását biztosítja. Részletezi az egyes feladatok ellátási területeit és felelőseit, végrehajtóit.

A felelősei negyedévente minden esetben, ha a gyermek gondozása úgy kívánja gyakrabban, áttekintik és értékelik a tervet, és az abból megvalósultakat.

Étkeztetési ellátás

Az életkori sajátosságnak megfelelően legalább napi ötszöri étkezés- egyszer meleg-, egészséges táplálkozás követelményének megfelelő szükség esetén speciális diéta biztosítása. Az ételek elő- illetve elkészítésébe a gyermeket, a fiatal felnőttet a korára, fejlettségére, pszichés állapotára tekintettel vonjuk be.

Ruházattal történő ellátás

A ruházattal való ellátást részben a gyerekekkel együtt történő vásárlással, ízlésének megfelelően egyéni választás útján, részben az előre beszerzett készletből biztosítjuk. Jogszabályban meghatározott mértékű ruházatot biztosítunk, annak cseréjéről haladéktalanul gondoskodunk.

A vásárlásokat követően, papír alapon nyilvántartást vezetünk a ruhaneműkről. A ruhaneműk átvételét a gyermek, a fiatal felnőtt a nyilvántartáson aláírja, amennyiben a gyermek, fiatal felnőtt nem tud írni, a ruha átadását két szakalkalmazott írja alá.

Napi élet gyakorlata (1. sz. melléklet: gyermekotthonok napirendje)

A gyermekotthon napirendjét melléklet és házirend tartalmazza.

A gyermekek saját szekrényel rendelkeznek, ebben és éjjeliszekrényükön helyezik el saját ruhatárukat, játékaikat, melyeket egyéni elképzelésük alapján rendeznek be.

Minden gyermeknek a mentora - azaz a szakalkalmazottak közül a gyermekhez delegált személy- vezeti naplóját, élettörténeti könyvét, gyűjti fényképeit, leveleit, rajzait. Személyes tárgyaiknak is állandó megszokott helyük van, amelyekhez bármikor hozzáférhetnek.

Jutalmazás, büntetés: a pozitívumokra támaszkodás elve vezeti nevelési módszereinket. Ennek a gyermekekkel történő megbeszélés, folyamatos indoklás, magyarázat adása, az egyes helyzetek egységes értelmezése és kezelése az alapja.

A jutalmazás- büntetés részletes szabályait a házirend tartalmazza.

Egészségügyi szolgáltatás

1. gyermekorvosi folyamatos ellátás,
2. prevenció,
3. szűrővizsgálatok
4. védőoltások
5. szakorvosi vizsgálatok
6. fekvőbeteg kivizsgálás, kezelés
7. gyógyszer- és gyógyászati segédeszköz ellátás
8. egészségügyi dokumentáció vezetése
9. élettörténet könyv vezetése

A gyermekek, fiatal felnőttek számára fent vázolt szolgáltatásokhoz való hozzáférés folyamatos biztosítása. A prevenció feladatok körébe sorolható a gyermekek, a fiatal felnőttek tájékoztatása, megelőző programok szervezése lebonyolítása a környezetükre és egészségükre káros szerekre (különösen kábítószer).

Nevelési- oktatási szolgáltatáshoz való hozzáférés

Elsődleges feladat a hozzánk bekerülő gyermekek megfelelő beiskolázása a különböző oktatási intézményekbe. A gyermekek közül sokan az iskolai teljesítményt befolyásoló képességekben elmaradott, iskolai sikertelenség miatt kudarcok sorozatát átélt tanulók. A leírt hátrányok leküzdése tudatos munkát, jó nevelő-gyermek kapcsolatot igényel. A

fejlesztőpedagógus, pszichológus segítségével, az iskolák felzárkóztató tevékenységével is igyekszünk összehangolni.

Személyes kapcsolatokkal, iskola-látogatásokkal, szülői értekezleten való részvétellel, és az iskolai szociális munkások gyermekotthonba való meghívásával próbáljuk elérni a gyermekeinkkel szembeni esetleges előítéletek oldását. Pályaválasztásnál, továbbtanulásnál közösen, a gyermek képességeit, érdeklődését figyelembe véve keressük a legmegfelelőbb megoldásokat.

A pszichés segítségnyújtás

A speciális gyermekotthonban élők lelki egészségét pszichológus/ pszichológiai tanácsadó és pszichiáter segíti. Esetmegbeszélő csoport működtetése szükség szerint, az érintett gyermek(ek) ellátásában közreműködő, a működtető intézménynél foglalkoztatottak részvételével. A teljes munkaidős pszichológus/ pszichológiai tanácsadó a gyermekotthonban segíti meg a gyermekeket. Rekreációs szolgáltatásokat a civil szervezetek bevonásával, a helyi adottságoknak megfelelően biztosítjuk.

A gyermekvédelmi szakértői bizottság által szakvéleményben meghatározott szükségletek és azok kielégítésének biztosítása (tervezése egyéni gondozási-nevelési tervben), amelyek gyógypedagógiai, pszichológiai, vallási, pszichiátriai támogatottságot igényelnek, az egyéni differenciált kezelés érdekében.

Esetmegbeszélő team-csoport működtetése szükség szerint, az érintett gyermek(ek) ellátásában közreműködő, a működtető intézménynél foglalkoztatottak részvételével.

A gyermek kortárs csoportban való tevékenységének támogatása (egyházi, sport, kulturális stb.). Cél, hogy rendszeresen járjanak a gyermekeink egyházi és kulturális rendezvényekre.

Rekreációs szolgáltatás

Gyermekotthonunkban kialakítjuk saját szabadidős programjainkat, melyek jó alapul szolgálnak a közösséggé váláshoz. A hétközben tartott, a hétvégi, illetve a szünidei szabadidő hasznos eltöltése céljából szervezett programjaink maximálisan kell, hogy illeszkedjenek az itt élő gyermekek igényeihez.

A gyermekotthonhoz tartozó kert és udvar lehetőséget biztosít a szabadidő tartalmas és értelmes eltöltéséhez, a kerti munkák évszakhoz kötött elvégzéséhez, a fizikai munkához.

Fiataljainkkal együtt rendszeresen nyírjuk a fűvet az épülethez tartozó udvaron, a kert kultúrnövényekkel nem beültetett részében.

A gyermekotthon a fenti lehetőségeken túl kínál kézműves, játszóházi, természetjáró, úszás, futás, kerékpározás programokat.

Az intézmény közös színház- és koncertlátogatásokat, kirándulásokat szervez. Nagyobb ünnepeink méltó megtartása mellett törekszünk a néphagyományhoz kötődő ünnepek beépítésére a gyermekotthon életébe. Hagyományként megtartjuk a közös karácsonyi ünnepséget.

Minden évben gyermeknapot szervezünk, amelyre meghívjuk a gyermekek családját, a gyermekotthonnal kapcsolatban lévő pedagógusokat, a gyermekvédelmi gyámokat.

A szünidőben a gyerekek számára több napos szabadidős programot és lehetőségeink mentén különböző célú táborokat szervezünk.

Speciális szolgáltatás

A speciális feladatok hozzárendelése az egyéni gondozási-nevelési tervekben meghatározott célokhoz. Olyan egyéni szükségletek kielégítése, amelyek gyógypedagógiai, pszichológiai, vallási, pszichiátriai támogatottságot igényelnek az egyéni differenciált kezelés érdekében.

1. A gondozott gyermekek számára speciális szükségleteikhez igazodó csoportos, szocializációjukat, reszocializációjukat segítő keretek, foglalkozások rendszerének működtetése. Az egyéni és csoportos aktivitás szintjén egyaránt, magántanulók iskolai keretek közé való visszatérésének elősegítése fejlesztőpedagógus segítségével; számítástechnikai készségek fejlesztése, korlátozott internet hozzáférés biztosítása; klub, szakkör jellegű tevékenységek folytatása; szomatikus nevelés különböző tevékenységformáinak biztosítása; kommunikációs készségek kialakítása, fejlesztése videótréning segítségével; emocionális támogatás és nevelés zeneterápiás eszközökkel.

2. Egyéni terápiás foglalkozás a gyermek számára.

3. Foglalkozások nagycsoportban (rendszeres konfliktusoldó, folyamatértékelő csoportmunka, amelyben mind a gyermek, mind az egész csoportstáb részt vesz).

4. Kortárs csoportban való tevékenységek támogatása (egyházi, sport, kulturális stb.).

5. A dolgozók megfelelő szakmai fejlődésének elősegítése, mentálhigiénés karbantartása érdekében egyéni és csoportos eszmegbeszélő és szupervíziós foglalkozások vezetése, szervezése.

6. Szexuális életre, párkapcsolatokra való felkészítés. Szerelmi életre, a másik nemhez, viszonyuláshoz történő megfelelő felkészítés. Mit kezdjen azzal a helyzettel, amikor előnti ez

az érzés. Mik az udvarlás kulturált formái, íratlan szabályai, a párkapcsolat formái a másik megbecsülése. Hogyan tarthatjuk meg hosszú távon a kapcsolatainkat. Hogyan kell szépen elválni egymástól. A szexualitásban a párok érzelmi egymásra hangolódása fontosabb, mint a különböző újságokban és televízióban látott szexuális formák kipróbálgatása. Arra törekszünk, hogy felismerjék, és arra törekedjenek, hogy az örömszerzés kölcsönös legyen, a belsőleges intimitás létrejöjjön. Meg kell tanítani őket a korszerű fogamzásgátlás gyakorlatára. Tudatosítani kell bennük a szexuális élet felelősségét.

Családokkal való kapcsolattartás

A gyermekotthonban elhelyezett gyermek és szülője vagy más kapcsolattartásra jogosult hozzátartozója közötti kapcsolattartás formái: a folyamatos, az időszakos és a felügyelt kapcsolattartás.

A folyamatos kapcsolattartás magában foglalja

- a) a gyermekkel a gyermek szokásos tartózkodási helyén való személyes találkozást (meglátogatás),
- b) a gyermeknek a szokásos tartózkodási helyéről rendszeresen, meghatározott időtartamra, a visszaadás kötelezettségével történő elvitelét, meghatározott időtartamú külföldre vitelét, és
- c) a gyermekkel személyes találkozás nélkül történő rendszeres kapcsolattartást – így különösen a levelezést, a telefonkapcsolatot, illetve az informatikai eszköz útján való kapcsolatot –, az ajándékozást és a csomagküldést.

A gyermek kapcsolatainak ápolása az illetékes gyámhivatal határozata, illetve a gyermekotthon Házirendje alapján valósul meg. Jogszabályban meghatározottaknak megfelelően, a kapcsolattartást dokumentáljuk.

A beutalásra került gyermekek szüleivel haladéktalanul kapcsolatfelvételt kezdeményezünk (amennyiben a szülő nincs jelen a felvételnél), ahol a szakszemélyzet empátiával, előítélet mentes elfogadással viszonyul hozzájuk.

Részletes tájékoztatást kapnak a szülők a gyermekotthon szakmai programjáról, házirendjéről, különösen a szülőket és a gyermeket érintő elvekről, célokról, feladatokról, szabályokról.

A gondozott gyermek élettörténetében, szükségleteiben, szokásaiban a származási családot szakértőnek tekinti a szakszemélyzet, ezért mindezekről, és a gyermek fejlődéstörténetéről minden részletre kiterjedő információcserét folytatunk a szülővel.

A gyám, a pszichológus feltárja és a gyermek nevelésében, fejlesztésében, terápiájában hasznosítja a szülő gyermekéről összegyűlt ismereteit, tapasztalatait, tudását. A gondozási folyamat kezdetén a gyermek előéletéről, fejlődéstörténetéről beszélgetést folytat a szülővel.

A nevelő, a vezető, gyermekvédelmi gyám felkészíti a gyermeket a találkozásra, előzetesen megbeszéli a gyermekkel a találkozás célját, fontosságát, a találkozás idejét (látogatás esetén az érkezés várható időpontját), helyszínét. A szülő-gyermek kapcsolat megerősítésében a gyermeket (félelmei, szorongása, bizonytalanságérzete, indulatai oldásában) a pszichológusa segíti.

Biztosítjuk, hogy a gyermek és a hozzátartozó találkozási ideje alatt zavartalan körülmények között valósulhasson meg.

Lehetővé tesszük, illetve segítjük, hogy a gyermek tudjon a gondozási helyről hazatelefonálni, levelet írni.

A gyermekotthon lehetővé teszi a szülő részére a gyermek lakókörülményeinek, életvitelének, napi eseményeinek megismerését: a munkatársak törekszenek a gyermek életmódját, szokásrendjét, napi tevékenységeit megmutatni.

A gyermekotthon munkatársai rendszeresen - személyesen, telefonon, levélben - tájékoztatják a szülőt a gyermek fejlődésének folyamatáról, iskolai teljesítményének alakulásáról, a vele kapcsolatos eseményekről. A szülői felelősség megőrzése és a szülői kompetencia növelése érdekében a gondozási hely szakmai teamje a gyermek nevelésének részesévé teszi a szülőt. Biztosítják, hogy jelen legyen a gyermeket érintő minden lényeges eseményen, betekintést kapjon, továbbá aktívan közreműködjön gyermeke napi életének eseményeiben, a gondozási-nevelési folyamatban.

A szülők életkörülményeinek, életmódjának alakulásáról a gyermeket (életkorára, állapotára tekintettel) folyamatosan tájékoztatja a szakmai vezető és a nevelő.

Ha a szülő nem jelentkezik a szokásos módon és időben, a gyermekotthon jelez a gyermekvédelmi gyámnak, aki az okokat mielőbb felderíti, és ezeket a szakmai vezetővel és a gyermekkel megismerteti.

Elősegítjük a testvérek közötti kapcsolattartást és támogatjuk a gyermeket és a fiatal felnőtteket abban, hogy ápolják rokoni kapcsolatait.

Indokolt esetben javaslatot teszünk a gyám felé a gyermek és családja közötti kapcsolattartás formájának, helyszínének és időtartamának megváltoztatására.

A szakalkalmazottaink a gyermeket, a gyermekvédelmi gyám a szülőt felkészíti a gyámhatósági intézkedés felülvizsgálatára: tisztázza a célját, témáját, jelentőségét, formáját, várható résztvevőit, helyszínét, időtartamát.

A gyermek vagyonának kezelése, törvényes képvisellete

A gyermekotthonba elhelyezett gyermekek részére gyermekvédelmi gyámat a gyámhatóság nevezi ki, törvényes képvisellete, illetve vagyonának kezelése érdekében. A gyermekotthon munkatársai továbbra is elő kívánják segíteni a gyermeki jogok érvényesülését, figyelemmel a gyermekek mindenek felett álló érdekére, ezzel segítve a gyermekvédelmi gyámok működését is.

A gyám joga és kötelessége a gyermek gondozása-nevelése, törvényes képvisellete, és vagyonának kezelése.

A gyám tevékenységét a gyámhivatal felügyelete, ellenőrzése alatt végzi, arról jogszabályoknak megfelelő rendszerességgel beszámolni tartozik.

A gyám vagyonkezelési feladatát megfelelő gondossággal látja el. Amennyiben a vagyonkezeléssel kapcsolatos kötelezettségeit vétkesen megszegi, felelősséggel tartozik.

Gondozottjaink havi rendszerességgel zsebpénzt kapnak, melyet önállóan vagy csoportos formában használnak fel, erősítve a pénz fogalmát funkcióját.

A jogszabályoknak megfelelően, a gyermek - véleményének figyelembevételével- családi pótlékát a teljes körű ellátására és annak kiegészítésére fordítjuk.

Így különösen ruházattal, szabadidő-eltöltéshez, kulturálódáshoz, játékhoz, sporthoz szükséges eszközökkel való ellátására, fejlesztésére, tehetségének gondozására, továbbá a gyermekotthonban elhelyezett gyermek zsebpénzének biztosítására.

A gyermekek törvényes képvisellete különösen a következő területeken jelenik meg:

hosszú, vagy rövidtávú sorsrendezéskor, gyermek egészségügyi szolgáltatásának igénybevételekor, ellátási igényének megállapítása, módosítása, köznevelési intézmények területén, továbbá engedély nélküli eltávozás esetén.

A háztartás vezetés modellezése, a csoportgazdálkodás

A gyermekotthon szakmai munkatársai, mintaadást követően a gyermekek, a fiatal felnőttek korára fejlettségére tekintettel, fokozatosan bevonja őket a háztartási munkákba (főzés-sütés,

takarítás, mosás, ház körülő tevékenységek végzésébe). E tevékenységek hozzásegítik a gyermekek, fiatal felnőttek önellátásának, önkiszolgálásának fejlődéséhez.

A háztartás modellezésének további eszköze a csoportgazdálkodás. E körben az gyermekotthon kisközösségei havi ellátmányt kapnak. Az ellátmány a gyermek, vagy a fiatal felnőtt, vagy a kisközösség számára különösen étkezés, ruházat, gyermekek, fiatal felnőttek kapcsolatainak ápolására, ruházat, tisztító-, tisztálkodó szerek, megelőző és/vagy gyógyító egészségügyi ellátás, szabadidős tevékenység - beleértve az eszközök vásárlását is - finanszírozására fordítható. A csoportgazdálkodás szabályszerű megvalósulásáért a nevelők a felelősek. A csoportgazdálkodás felhasználásának, elszámolásának részletes szabályait külön szabályzat tartalmazza.

Csoportgyűlések

A lakóegységek életéhez hozzátartoznak a csoportgyűlések, melyen az ott élő 6-8 fős gyermekközösség az ottani munkatársakkal közösen megbeszélést tart.

Ilyenkor mód nyílik a lakóegység életével kapcsolatos kérdések megvitatására, magatartásproblémák, konfliktusok kezelésére, ez egyfajta közösség által a gyermek felé tartott „tükör” is mely az önismeretet is fejleszti.

Elbocsátás

A gyermekotthonunk működésében legfontosabb szempont, hogy az ott nevelkedő gyermekek minél hamarabb ismét családi környezetben nevelkedhessenek, lehetőség szerint vérszerinti családjukban. Amennyiben erre nincs lehetőség, akkor nevelőszülőnél, vagy más lakás- vagy gyermekotthonban történő elhelyezését kezdeményezzük.

A gyermekotthoni ellátás megszűnik az illetékes gyámhivatal ilyen tárgyú határozata alapján határozata alapján:

- a gondozási hely megváltoztatása,
- az ideiglenes hatályú elhelyezés, a nevelésbe vétel megszüntetése,
- az utógondozói ellátás megszűnése, megszüntetése esetén.

A gyermekotthoni jogviszony megszűnéséről, az azzal kapcsolatos intézkedésekről a gondozottat, a kiskorú gyámját, az utógondozott gondnokát, valamint a területi gyermekvédelmi szakszolgálatot értesíteni kell.

Az ellátás megszűnését a gyermek bevonásával tudatosan tervezzük meg.

A gyermek személyes szabadságának korlátozása

A gyermekotthon vezetője személyes szabadságában korlátozhatja azon nevelésbe vett gyermeket, akinek

- speciális ellátása együttműködési problémája miatt nem kezdhető meg vagy megszakad, és ez a gyermek egészségi vagy pszichés állapotát veszélyezteti, illetve
- egészségi vagy pszichés állapota következtében saját vagy mások életét, egészségét közvetlenül veszélyeztető magatartást tanúsít és ez csak teljes körű ellátásának azonnali, zárt körülmények közötti felügyeletével vagy biztonsági elkülönítéssel hárítható el.

A korlátozás keretében a gyermek:

- a) a speciális gyermekotthon területét nem hagyhatja el,
- b) köteles a speciális gyermekotthon vezetője által kijelölt helyiségben tartózkodni, vagy
- c) köteles a speciális gyermekotthon biztonsági elkülönítőjében tartózkodni.

Ha a gyermek speciális ellátása a gyermek együttműködési problémája miatt nem kezdhető meg vagy megszakad, és ez a gyermek egészségi vagy pszichés állapotát veszélyezteti, a speciális gyermekotthon vezetője

- legfeljebb negyvennyolc óra időtartamra, az a) vagy b) pont szerinti intézkedés alkalmazásával korlátozhatja a gyermek személyes szabadságát.

Ha a gyermek egészségi vagy pszichés állapota következtében saját vagy mások életét, egészségét közvetlenül veszélyeztető magatartást tanúsít és ez csak teljes körű ellátásának azonnali, zárt körülmények közötti felügyeletével vagy biztonsági elkülönítéssel hárítható el, a speciális gyermekotthon vezetője

- legfeljebb negyvennyolc óra időtartamra az a) vagy b) pont szerinti intézkedés alkalmazásával, vagy
- legfeljebb huszonnégy óra időtartamra a c) pont szerinti intézkedés alkalmazásával korlátozhatja a gyermek személyes szabadságát.

A személyes szabadság korlátozásának protokollja:

A gyermek felügyeletét ellátó munkatárs, illetve az intézkedést szükségessé tevő magatartás észlelője az intézkedés szükségességére javaslatot tesz a gyermekotthon vezetőjének.

A gyermekotthon vezetője egyetértése esetén írásban elrendeli a személyes szabadság korlátozását. Meghatározza annak formáját, és kijelöli azt a személyt, aki a gyermek állapotát a korlátozás alatt figyelemmel kíséri és arról neki jelentést tesz.

A gyermekotthon vezetője a gyermek állapotára és a korlátozásra okot adó körülményre tekintettel mérlegeli a gyermek orvosi vizsgálatának szükségességét, mely tény az elrendelésről hozott írásbeli dokumentumba feljegyezz. Ha a gyermek egészségi vagy pszichés állapota tette szükségessé a személyes szabadság korlátozását, a gyermekotthon vezetője haladéktalanul gondoskodik a gyermek orvosi vizsgálatáról és az egészségügyi ellátáshoz való hozzájárásról.

A személyes szabadság korlátozásának elrendeléséről a speciális gyermekotthon vezetője haladéktalanul, de legkésőbb harminchat órán belül értesíti a

- gyermekvédelmi gyámot,
- a gyermekjogi képviselőt,
- a megyei gyermekvédelmi szakértői bizottságot,
- gyámhatóságot.

A speciális gyermekotthon vezetője a személyes szabadság korlátozásának elrendeléséről, annak okáról, módjáról és időtartamáról a fentiekén kívül tájékoztatja a gondozott gyermeket is.

A speciális gyermekotthon vezetője biztosítja, hogy a gyermekjogi képviselő és a gyermekvédelmi gyám a személyes szabadságában korlátozott gyermekkel találkozhat, ügyében tájékozódjon.

A korlátozás eredményessége esetén, a kijelölt személy a gyermekotthon vezetője felé jelzi a korlátozás megszüntetésének szükségességét.

A korlátozás megszüntetéséről csak a gyermekotthon vezetője dönthet.

Biztonsági elkülönítő:

- A biztonsági elkülönítő használata csak a gyermekotthon vezetőjének írásbeli elrendelése esetén, és csak a szükséges ideig valósulhat meg, azonban maximum 24 óráig tartható fenn.
- A biztonsági elkülönítő használata előtt meg kell győződni annak állapotáról, hogy a gyermek részére biztonságot nyújtson, őt sérülés vagy káros behatás ne érhesse.

- A biztonsági elkülönítés előtt a gyermeket meg kell fosztani az olyan tárgyaktól és ruhaneműtől, amivel árthat önmagának, vagy támadólag léphet fel a felügyeletét ellátó személyekkel szemben.
- A biztonsági elkülönítés során is biztosítani kell a gyermek számára szükségleteinek kielégítését:
 - o az elkülönítő rendelkezik saját vizesblokkal,
 - o étkezés az elkülönítő helyiségben (is) biztosítható,
 - o gyógyszerrel történő ellátása szokásos módon történhet, azonban sikertelenség esetén a gyógyszerek típusától függően szükséges lehet orvosi segítség kérése.

A gyermek felügyeletét az erre a feladatra a gyermekotthon vezetője által kijelölt munkatársak végzik. A gondozott állapotát folyamatosan figyelemmel kísérik, arról 30 percenként írásos feljegyzést készítenek.

Amennyiben a személyes szabadság korlátozása biztonsági elkülönítőben történik, annak elrendelésével egyidejűleg a speciális gyermekotthon vezetője haladéktalanul intézkedik a gondozott gyermek orvosi vizsgálatáról.

A biztonságos elkülönítés megszüntetése a gyermekotthon vezetőjének döntése után, minimum két felnőtt dolgozó jelenlétében történhet.

A biztonsági elkülönítés teljes időtartama alatt tiszteletben kell tartani a gyermek emberi méltóságához, testi épséghez és egészséghez fűződő jogait.

Az elkülönítés során bármely rendkívüli eseményről haladéktalanul tájékoztatni kell az azt elrendelő gyermekotthon vezetőt.

A gyermek, a gyermekvédelmi gyám vagy a gyermekjogi képviselő panasszal élhet a személyes szabadság korlátozásával szemben a speciális gyermekotthon fenntartójánál. A gyermekvédelmi gyám és a gyermekjogi képviselő a panaszt annak megtételével egyidejűleg tájékoztatásul megküldi a gyámhatóságnak.

Ha a gyermek személyes szabadságának korlátozására négy héten belül legalább két alkalommal sor kerül, a gyámhatóság hivatalból megvizsgálja a nevelési felügyelet elrendelésének szükségességét.

Nevelési felügyelet

A személyes szabadság korlátozásáról szóló tájékoztatással egyidejűleg a gyermekotthon vezetője kezdeményezi az illetékes gyámhivatalnál a nevelésbe vett gyermek nevelési

felügyeletének elrendelését, ha előreláthatólag a személyes szabadság korlátozása negyvennyolc órát meghaladóan szükségessé válik.

A gyámhatóság a speciális gyermekotthon vezetőjének kezdeményezésére vagy hivatalból, ha a gyermek személyes szabadságának korlátozására négy héten belül legalább két alkalommal sor kerül, vagy a gyermekvédelmi gyám kérelmére a gyermek nevelési felügyeletét rendeli el, ha

- a gyermek egészségi vagy pszichés állapotának zavara következtében olyan magatartást tanúsít, amely saját vagy mások életére, testi épségére jelentős veszélyt jelenthet vagy közvetlen és súlyos veszélyt jelent, és
- a veszélyhelyzet kizárólag a gyermek negyvennyolc órát meghaladó időtartamban zárt körülmények között biztosított teljes körű ellátásával, kivizsgálásával és terápiájával hárítható el.

A nevelési felügyeletet elrendelő gyámhatósági határozat meghozataláig törekedni kell:

- a gyermek gyors kivizsgálására,
- a veszélyeztető magatartás megszüntetésére,
- a gyors állapotromlás megelőzésére.

A fentiek érdekében megtett lépéseket írásban dokumentálni szükséges.

A gyámhatóság a nevelési felügyelet céljának elősegítése érdekében elrendelheti, hogy a gyermek

- a speciális gyermekotthon meghatározott helyiségeiben tartózkodjék,
- meghatározott ideig hozzátartozóival a kapcsolattartását csak korlátozott módon gyakorolhassa, vagy
- a gyermekvédelmi gyám egyetértésével meghatározott gyógykezelésnek vagy gyógyító eljárásnak vesse alá magát.

Mind a személyes szabadság korlátozásával, mind a nevelési felügyelettel kapcsolatos adminisztráció külön dokumentumrendszerben kerül rögzítésre.

A nevelési felügyelet időtartama nem haladhatja meg a két hónapot.

A nevelési felügyelet időtartama alatt a speciális gyermekotthon vezetője

- gondoskodik a nevelési felügyeletet elrendelő határozatban foglaltak végrehajtásáról,

- a gyámhivatal felkérésére biztosítja a gyermek gyermekotthonban történő meghallgatásának feltételeit.

A nevelési felügyelet megszűnik a bíróság erre irányuló döntése alapján, a meghatározott idő elteltével, továbbá hivatalból vagy – a gyermek, a gyermekjogi képviselő, a gyermekvédelmi gyám, a gyermekotthon vezetője általi – kérelemre.

Hazagondozás

Hazagondozás alatt egy tervezett folyamatot értünk, amelynek során a család - és gyermekjóléti szolgálat, a gondozási hely, a gyermekvédelmi gyám más érintett szakemberekkel együttműködve segítik a gyermek visszakerülését a vér szerinti családba, a gyermek legjobb érdeke figyelembevételével.

A gyermekotthoni ellátás egyik kiemelt célja a családi kapcsolat ápolása mellett a hazagondozás elősegítése, ennek elengedhetetlen feltétele az együttműködés a gyermek, a család, a szolgáltatást nyújtók között.

A gyermekotthon szakmai vezetője a szülővel, a gyermekkel közösen, valamint a család – és gyermekjóléti szolgálat szakemberével és a gyermekvédelmi gyámmal együttműködve tervezi meg a hazakerülés menetét, majd a hazakerülést követő teendőket.

Ha nagykorúként sikerül a családba történő visszagondozás, akkor az utógondozás is a folyamat része. Az utógondozói feladatokat a nevelők látják el.

Utógondozóként kíséri figyelemmel és segíti az utógondozottat a családba való beilleszkedését. Segítséget nyújt az önálló életvitel kialakításában, kiemelten kezelve az önálló lakhatás megoldását.

Segíti az utógondozottat a képességeinek, tehetségének megfelelő köznevelési, szakképző, illetve felsőoktatási intézmény, vagy munkahely kiválasztásában és a felvétellel kapcsolatos teendők intézésében.

A jogszabályok által biztosított támogatási lehetőségek ismertetésével segíti a fiatal szociális gondjai megoldásában.

Szükség szerinti rendszerességgel, de legalább havonta egyszer felkeresi az utógondozottat és tájékozik körülményeiről, életvezetésének alakulásáról.

Legalább heti egy fogadónapon lehetőséget biztosít arra, hogy az utógondozott problémáival felkereshesse.

Fél évente, illetve a gyámhivatal felhívására szükség szerint és az utógondozás megszűnéskor köteles tájékoztatást adni a gyámhivatalnak az utógondozás eredményéről.

5. A gyermekotthon kapcsolatrendszere

(Az intézményen belüli és más intézményekkel történő együttműködés módja)

Különösen az alábbi intézményekkel tartjuk a kapcsolatot:

1. Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság
2. helyi települési - és területi önkormányzatok
3. Emberi Erőforrások Minisztériuma,
4. Módszertani feladatellátásra kijelölt intézmények,
5. Megyei Kormányhivatalok
6. Járási hivatalok, gyámhatóságok,
7. területi gyermekvédelmi szakszolgálatok
8. Szent Ágota Gyermekvédelmi Szolgáltató
9. család - és gyermekjóléti szolgálatok, család - és gyermekjóléti központok
gyermekjóléti alapellátás intézményei
10. egészségügyi intézmények: házi orvosok, klinikák, védőnők
11. gyermekjogi képviselők, jogvédelmi képviselők
12. pedagógiai szakszolgálatok
13. köznevelési intézmények
14. fejlesztő szolgálatok,
15. lakásotthonok, más gyermekotthonok
16. rendőrség, idegenrendészet
17. bevándorlási és állampolgársági ügyekkel foglalkozó hatóságok,
18. Karitatív segítők
19. Civil szervezetek

Az intézményekkel a szakmai szabályok, adatvédelmi előírások figyelembevételével tartjuk a szakmai kapcsolatot. A gyakoriságát és formáját alapvetően a jogszabályi előírások, illetve az adott feladat, vagy kapcsolat célja határozza meg.

A gyermekotthonon belül a különböző szintű, szakképzettségű munkatársak /nevelők, gyermekfelügyelők, gyermekvédelmi asszisztensek, pszichológus, növendékügyi előadó, gyermekvédelmi ügyintéző) munkájának harmonizálása, egységes munkafolyamattá szervezése a gyermek legjobb érdekét szem előtt tartásával valósul meg. A gyermekotthonon belüli együttműködés formái különösen: team megbeszélés, esetmegbeszélés, egyéni

munkamegbeszélés és szupervízió a hatékonyság növelése, a jobb minőségi munka érdekében.

A gyermekotthon munkatársai egymás kompetenciáit maradéktalanul elismerik és támogatják szakmai fejlődésüket a gyermekellátás színvonalának emelése érdekében.

6. Minőségbiztosítás

Minden évben a fenntartó és a szakmai felügyeletet ellátó szerv, értékeli a gyermekvédelmi intézmény munkáját, mely a munkavégzés minőségének egyfajta visszajelzése is.

Munkatársaink a gyermekvédelmi törvény, annak alkalmazási rendeletei és módszer specifikus útmutatók kiadvány alapján végzik feladataikat.

7. Dokumentáció- adatkezelés

A kezelt személyes adatokra a vonatkozó törvényi előírást betartjuk, gyermekotthon alkalmazottjaival betartatjuk. Az adatkezelésre vonatkozó előírásokat belső szabályzat tartalmazza.

Az iratok zárható szekrényben vannak tárolva. Ezek vezetése megoszlik az egyes beosztásoknak és feladatoknak megfelelően.

Az intézkedési joggal rendelkező műszakban lévő munkatárs, a gyermekotthonban történt rendkívüli eseményeket, az egész gyermekotthon életét érintő kérdéseket, eseménynaplókban rögzíti.

A fényképalbum, valamint a saját játékok, rajzok a gyermek Élettörténeti könyvének meghatározó részét képezik. Ezek precíz, pontos vezetése kiemelkedően fontos, múltjának megismerhetősége nagy jelentőséggel bír a gyermek számára későbbi élete során is.

A „Gyermekeink védelmében” nyilvántartási rendszer keretében, a vonatkozó jogszabályok illetve szakmai útmutató alapján töltjük ki a szükséges adatlapokat vagy szolgáltatunk ahhoz adatokat, melyek közül kiemelendő:

- Törzslap (adatot szolgáltatunk a szakszolgálatoknak)
- „GH-1” – Egyéni gondozási-nevelési terv nevelésbe vétel esetén
- „GH-3” – Helyzetértékelés

A „Gyermekvédelmi adatlapok” vezetéséért a szakmai vezető, gyermek gyermekvédelmi gyámja és nevelője, illetve a növendékügyi előadó és a gyermekvédelmi ügyintéző felelnek. Az adatlapok vezetése a GYVR rendszeren keresztül történik meg.

A Gyermekvédelmi adatlapok elkészítéséhez, folyamatos aktualizálásához felhasználjuk a kisgyermeknevelők által vezetett élettörténetkönyveket, a társintézményektől kapott információkat, illetve az általuk vezetett adatlapokat.

Minden gyermek rendelkezik Kapcsolattartási naplóval, melynek dokumentálásáért elsősorban a gyermekvédelmi ügyintéző és/vagy a növendékügyi előadó felelős.

A gyermek, vagy fiatal felnőtt vonatkozásában névre szólóan, jogszabályokban előírt módon zsebpénz-nyilvántartást, családi pótlék személyre szóló felhasználásáról, ruha-nyilvántartást vezetünk.

Szakmaetika

Szociális munka etikai kódexét és a módszertani levelekben megfogalmazott etikai normákat követik a munkatársak a munkájuk során.

8. Az intézmény szolgáltatásáról szóló tájékoztatás helyi módja

A gyermekotthonba kerüléskor elsősorban szóban, illetve, ha szükséges írásban, tájékoztatjuk a gyermek szüleit, törvényes képviselőjét, volt gondozóját a következőkről:

- a) az ellátás tartamáról és feltételeiről,*
- b) az intézmény által vezetett, reá és a gyermekre vonatkozó nyilvántartásokról, külön az elektronikus nyilvántartási rendszerhez kapcsolódó intézményi adatszolgáltatási kötelezettségről,*
- c) az ellátásra jogosult gyermek és hozzátartozói közötti kapcsolattartásról, különösen a látogatás, a távozás és a visszatérés rendjéről*
- d) az érték- és vagyonmegőrzés módjáról,*
- e) a gyermekotthon házirendjéről,*
- f) panaszjoga gyakorlásának módjáról,*
- g) a fizetendő térítési, illetve gondozási díjról,*
- h) a jogosult jogait és érdekeit képviselő érdekképviseleti fórumról.*

A fent vázoltakról való tájékoztatást követően, az érintettek írásban nyilatkoznak, annak megtörténtéről.

9. Az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok

9.1. A gyermekek jogainak védelme:

A gyermeki jogok védelme minden olyan természetes és jogi személy kötelessége, aki a gyermek nevelésével, oktatásával, ellátásával, törvényes képviselőnek biztosításával, ügyeinek intézésével foglalkozik.

A gyermekek jogaik vagy érdekeik védelmére koruk és fejlettségükből fakadóan eltérő aszertivitással képesek. Ezért, az ítélőképessége birtokában lévő gyermek számára biztosítani kell, hogy véleményét bátran elmondhassa, illetve felmerült kérdéseire válaszokat kapjon, valamint jogait és érdekeit hatékonyan érvényesíthesse.

Amennyiben a gyermek nem tudja közvetlenül jogait vagy érdekeit érvényesíteni, akkor lehetőséget kell teremteni arra, hogy szülője, törvényes képviselője helyette képviselje, érdekeit, érvényesítse az őt megillető jogait.

A Dr. Waltner Károly Otthon gyermekvédelmi egységeiben *Érdekképviselői Fórum* működik, melyben lehetőséget biztosítunk a gyermeknek, a gyermek szülőjének és/vagy törvényes képviselőjének szavazati joggal való részvételére. Az Érdekképviselői Fórum ellátja az intézmény összes gyermekotthonában, lakásotthonában elhelyezett kiskorú, valamint utógondozói ellátásban részesülők jogainak és érdekeinek védelmét is.

Érdekképviselői Fórum működésének részletes szabályait külön szabályzat tartalmazza.

A gyermek, fiatal felnőtt, szülő vagy törvényes képviselő a következő fórumokhoz fordulhat jogai vagy érdekeinek védelme vagy érvényesítése ügyében:

- Intézményvezetőhöz,
- szakmai vezetőhöz,
- Fenntartóhoz,
- Gyermekönkormányzathoz,
- Gyermekjogi képviselőhöz, akinek elérhetősége a gyermekotthonban mindenki számára látható helyen van. A gyermekjogi képviselő ellátja a gyermekvédelmi gondoskodásban részesülő gyermek a törvényben meghatározott jogainak védelmét, és segíti a gyermeket jogai megismerésében és érvényesítésében, valamint kötelességei megismerésében és teljesítésében. A gyermekjogi képviselő kiemelt figyelmet fordít a különleges vagy speciális ellátást igénylő gyermek védelmére.

- Alapvető jogok biztosához, aki megkülönböztetett figyelmet fordít a gyermekek alapvető jogainak érvényesülésére.

9.2. Gyermekönkormányzat

A gyermek- és lakásotthonokban elhelyezett gyermekek és utógondozottak érdekeik képviselésére gyermekönkormányzatot hoztak létre, mely rendszeres működését a segítő nevelő támogatja.

A gyermekek kisközösségenként 1 képviselőt választanak és delegálják a képviselőtestületbe. A Gyermekönkormányzat érdekképviselőt ellátó, a gyermekotthonok és a lakásotthonok életével kapcsolatban véleményt-nyilvánító, programszervező-segítő és a gondozottak közötti konfliktus ügyekben állásfoglaló feladatokat lát el.

A gyermekönkormányzat – az intézményvezető véleményének kikérésével – dönt saját működéséről. Szervezeti és működési szabályzatát a választó gyermekközösség fogadja el, és az intézményvezető hagyja jóvá.

A gyermekönkormányzat véleményt nyilváníthat az intézményvezetőjénél a bentlakásos gyermekintézmények működésével és a gyermekekkel kapcsolatos valamennyi kérdésben, amit az intézményvezetője figyelembe vesz.

A Gyermekönkormányzat a gyermekotthon és a lakásotthonok növendékeinek céltudatosan szervezett és irányított demokratikus és öntevékeny szervezete. Célunk, hogy - a többségében már serdülőkorú - gyermekeink minél nagyobb mértékben váljanak saját életük irányítójává. Bontakozzon ki a demokratizmus, a gyermekek legyenek tisztában jogaikkal és kötelezettségeikkel.

9.3. A személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelme

A Büntető Törvénykönyvről szóló 2012. évi C. törvény 459. § (1) 12. pontja alapján közfeladatot ellátó személy, többek között az, aki a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényben meghatározott munkakörben foglalkoztatott személy, e tevékenysége gyakorlása során.

Munkatársaink feladataik ellátása során, ez a szabály fokozott védelemben részesíti.

A gyermekotthonunk összes munkatársa jogosult jogainak védelmére, munkaköri feladatainak teljesítésekor.

A munkatársaink rendszeresen, időszakonként visszatérően, tájékoztatást kapnak és kérhetnek a munkaviszonyukkal kapcsolatos jogaikról, kötelezettségeikről:

- Intézményvetetőtől,
- szakmai vezetőtől,
- az intézmény munkaügyekkel foglalkozó munkatársától,
- a növendékügyi előadótól.

10. A szolgáltatást nyújtók folyamatos szakmai felkészültsége biztosításának módjai, formái

Az intézményünk lehetőséget biztosít a szakalkalmazottak folyamatos, rendszeres szakmai továbbképzésére.

Az intézményünk elsősorban a kötelező továbbképzési rendszerben való részvételt támogatja. Folyamatosan figyelemmel kísérjük az ágazat specifikus képzéseket (tanfolyamokat, személyiségfejlesztő tréningeket), melyeken való részvételt lehetőségeinkhez mérten támogatjuk.

Támogatjuk továbbá az intézményi profilhoz kapcsolódó konferenciákon való munkatársi részvételt.

Az intézmény bátorítja munkatársak továbbképzésre vonatkozó javaslatait. Igény esetén egy-egy továbbképzési programot az intézményi keretek között is szervezünk.

11. Záró rendelkezések

Ezen szakmai program és mellékletei az intézményvezető elfogadását majd, a Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság, mint fenntartó jóváhagyását követően lépnek hatályba.

Szeged, 2022. március „ „

Dr. Szűcs Péter
intézményvezető

Az intézmény Szakmai programját jóváhagyom.

Szeged, 2022. március „ „

Nyári Amália
igazgató

Függelék

A szakmai program elkészítéséhez felhasznált jogszabályok jegyzéke

Magyarország Alaptörvénye

1991. évi LXIV. törvény a Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről

1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

15/1998. (IV. 30.) NM rendelet személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről

235/1997. (XII. 17.) Korm. rendelet a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról

328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról

369/2013. (X. 24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről

2013. évi V. törvény a Polgári Törvénykönyvről

2011. évi CXCV. törvény nemzeti köznevelésről

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről

9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról

1. sz. melléklet

Gyermekotthon napirendje

HÉTKÖZNAP:

06.00 – 06.30	Általános ébresztő Reggeli teendők ellátása: szellőztetés, tisztálkodás, öltözés, ágyazás
06.00 – 07.30	<i>Reggeli</i>
07.00 - 07.30	Iskolába indítás
08.00 – 10.00	Aktuális teendők elvégzése
10.00 – 10.15	<i>Tízórai</i>
10.15 – 12.00	Otthonmunkák; magántanulók és az azt igénylők részére tantárgyi elkészítés
12.30 – 14.00	Megérkezés az iskolából – <i>Ebéd</i>
14.00 - 14.30.	Felkészülés a terápiás foglalkozásokra
14.30 - 18.00	Komplex csoportfoglalkoztatás: tanulás segítése, korrepetálás; korrigáló nevelés, egyéni képességfejlesztés; tanácsadás
15.30 - 16.00	<i>Uzsonna</i>
16.00 - 18.00	Szervezett intézményi és külső szabadidős programok
18.15 - 18.45	<i>Vacsora</i>
19.00 - 20.00	Esti feladatok elvégzése (fürdés, ágyazás)
20.30 - 22.00	Esti kötetlen beszélgetés (esetleg közös videózás, tévzés)
22.00	Esti lepihenés valamennyi gyermek részére

PIHENŐNAPOKON, SZÜNETEKBEEN:

08.00 - 09.00	Ébresztés, reggeli feladatok, <i>reggeli</i>
09.00 - 12.00	Takarítás, otthonmunkák, szabadidős foglalkoztatás, jutalomjellegű kimenők
10.00 - 10.15	<i>Tízórai</i>
12.00 - 12.30	<i>Ebéd</i>
12.30 – 18.00	Szabadidős programok – intézményi és intézményen kívüli
15.30 - 16.00	<i>Uzsonna</i>
18.30 - 19.00	<i>Vacsora</i>
19.00 - 20.00	Esti feladatok ellátása (fürdés, ágyazás)
20.00 - 23.00	<i>Esti kötetlen beszélgetés</i> (esetleg közös videózás, tévzés)
23.00	Esti lepihenés valamennyi gyermek részére (<i>péntek-szombat</i>)